

10/4/25

FREMTIDENS IDRÆT FOR BØRN OG UNGE (FIBU)

Fremtidens Idræt for Børn og Unge



BEVÆGER
DANMARK



FREMTIDENS IDRÆT FOR BØRN & UNGE



FREMTIDENS IDRÆT FOR BØRN OG UNGE INDEBÆRER SYV FORSKELLIGE INDSATSER



Spydspidsforeninger

70 idrætsforeninger skal gå forrest og udvikle samt styrke børne- og ungearbejdet ved hjælp af 30 nyansatte børne- og ungeansvarlige.

Trivselsmodellen

Vi skal udvikle en helt ny trivselsmodel og efterfølgende afholde 60 trivselsworkshops rundt omkring i landet

Bevægelse og trivsel i esport

Vi inspirerer til øget fysisk aktivitet, vi hjælper pigerne med at trives, og vi sætter spot på gamingens positive sider med vores gaming- og esportfestival.



Trænerløftet

80.000 børne- og ungetrænere skal inden 2027 aflægge et trænerløfte, hvor de forpligter sig til at skabe trivselsfremmende og udviklende træning for børn og unge.

Ungelaboratorier

Vi skal tilpasse os unges nutidige behov for at dyrke idræt. Vi iværksætter derfor 15 foreningslaboratorier og 10 innovationshubs fordelt rundt om i landet for at involvere de unge selv i fremtidens idrætsformer.

Fremtidens unge ledere

Vi vil igennem forskellige initiativer sikre unges indflydelse på fremtidens idrætsforeninger ved at styrke de unges handlekraft og mulighed for at engagere sig i samfundet.

Foreningsidrætten for de små

Vi vil udvikle 2-4 nye modeller for samarbejde med børnehaver og SFO'er, som skal afprøves og implementeres i de 70 spydspidsforeninger.



30
BØRNE- OG
UNGE-
ANSVARLIGE



3 ÅRIG
ANSÆTTELSES-
PERIODE



70
SPYDSSPID-
FORENINGER



90
IDRÆTTER



62
SPECIAL-
FORBUND

FREMTIDENS IDRÆT FOR BØRN & UNGE



- **A.P. Møller Fonden**

- DIF spille en større og mere central rolle i at skabe en sundere og bedre fremtid for Danmarks børn og unge.
- En stærk lokal foreningsidræt er en investering i børn og unges sundhed, gennem fællesskaber, der øger trivslen og den mentale sundhed samt aktiviteter, der bidrager til forebyggelse og reduktion i forekomsten af livstilssygdomme

Målet med spydspidsforeninger

- Der skal ansættes 30 børne- og ungeansvarlige, der lokalt skal styrke arbejdet i minimum 70 udvalgte spydspidsforeninger.
- Erfaringerne fra disse foreninger vil i løbet af projektperioden blive udbredt til landes øvrige idrætsforeninger gennem 30 nationale udviklingsforløb for foreningsfrivillige.
- I projektets sidste år vil op til 60 foreninger yderligere få mulighed for at søge om tilskud til delfinansiering af en lokal børne- og ungeansvarlig.



INDSATSMÅL



30 B&U-RESSOURCER

30 NATIONALE
UDVIKLINGSFORLØB

60 TRIVSELSWORKSHOPS

10 INNOVATIONSHUBS

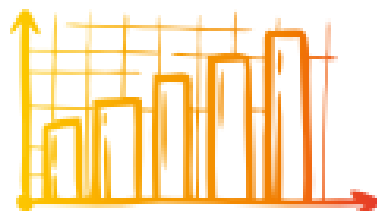
15 FORENINGS-
LABORATORIER

FRIVILLIGKONFERENCE

UNGETOPMØDE

ESPORTSFESTIVAL

MÅLTAL 2027



80.000 TRÆNERE HAR
AFLAGT TRÆNERLØFTET

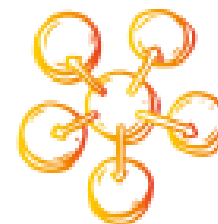
60% AF AKTIVE
B&U-TRÆNERE HAR
AFLAGT TRÆNERLØFTET
- BERØRER 500.000 B&U

50.000 NYE
BØRNEMEDLEMMER
I FORENINGERNE

130 NYE FORENINGER HAR
EN ANSAT B&U-RESSOURCE

1.000 NYE UNGE LEDERE

MÅLTAL 2033



90% AF AKTIVE
B&U-TRÆNERE HAR
AFLAGT TRÆNERLØFTET
- BERØRER 800.000 B&U

100.000 NYE
BØRNEMEDLEMMER
I FORENINGERNE

200 FORENINGER HAR EN
ANSAT B&U-RESSOURCE



UDVIKLINGSPLAN

EFFEKT OG MÅL

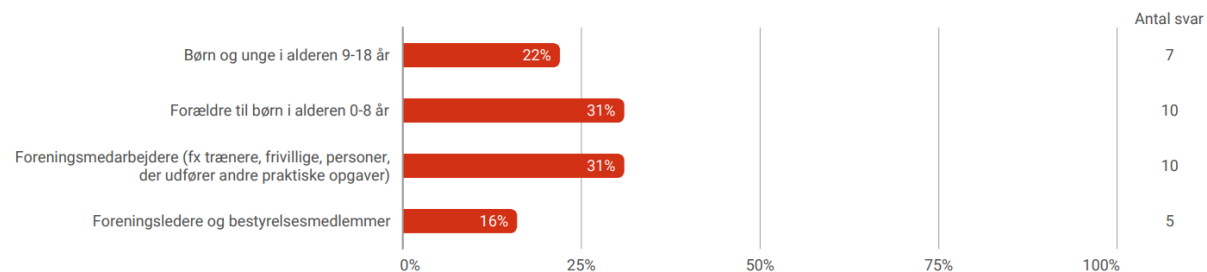


	Samlet effekt	Mål år 1	Mål år 2
Hvilken effekt ønsker I at opnå med udviklingsarbejdet, og hvilke mål skal være med til at sikre, at I opnår den ønskede effekt?	Indskriv den ønskede effekt for udviklingsarbejdet Fx - Vores idrætsmiljøer er blevet mere attraktive og inkluderende for børn og unge - Vores børn og unge trives bedre i foreningen - Vores forening er blevet mere stabil på baggrund af et stærkere fundament af frivillige - - Vores forening indtager en større rolle i lokalsamfundet og engagere flere børn og unge - Vi har fremtidssikret vores foreningen ved at..	Indskriv hvilke mål I gerne vil opnå, som bidrager til at opnå effekten Fx - Der er igangsat X nye idrætsstilbud - Der er afholdt xx initiativer (specificeres) - Der er rekrutteret X nye frivillige - Der er etableret x nye samarbejde med xx - X flere medlemmer i alderen... - X trænere har aflagt trænerløftet	Indskrives efter 1 år
Måling af effekt og mål*	Indskriv hvordan effekten måles / vurderer om I har opnået den ønskede effekt.	Indskriv hvordan målene måles	Indskriv hvordan målene måles

*DIF vil i samarbejde med den børne- og ungeansvarlige og foreningerne se på, hvordan vi måler/vurderer de ønskede effekter og mål

TRIVSELSUNDERSØGELSE

Hvilke grupper har besvaret spørgeskemaet?



KALDER ALLE BØRN, UNGE, FORÆLDRE OG TRÆNERE I VORES FORENING

Er du barn, ung, forælder eller træner i vores forening? Så har vi brug for din hjælp til at besvare et kort spørgeskema om, hvordan vores forening formår at skabe attraktive og sunde idrætsfællesskaber. Når du deltager, får foreningen et lod i puljen om gode fællesskabspræmier besvarelser. Find link til spørgeskemaet her.



STØTTET AF
A.P. MØLLER FONDEN

STATUS - 6 MÅNEDER INDE



Klokkerholm Idrætsforening

- Fælles trænermøder
- Samarbejde med skole, SFO og børnehave
- Workshop med elever
- Forløb med Før Skole-Børn fra SFO (introduktion til foreningslivet)
- Søgning af pulje og indkøb af nyt udstyr til de unge

Brønderslev Skytteforening

- Workshop for foreningens børn
 - 100 besøgende børn igennem samarbejde med lokale institutioner
- Søgning af Åben Skole-pulje
- Indretning af faciliteter til unge
 - Sociale medier
 - Events

Øster Brønderslev Idrætsforening

- Dialog med lokale institutioner
- Forløb med Før Skole-børn fra SFO

Løbende dialog og sparring
med DIF, DGI, Brønderslev Kommune og specialforbund

ANSÆTTELSE I FORENINGSLIVET



- **Flere og flere foreninger ønsker ansatte – Det kan have et stort potentiale for foreningernes udvikling, men også give udfordringer.**
- Som ansatte i en forening oplever vi dagligt, hvordan det er at stå alene i rollen – ofte uden:
 - En "plejer" eller kollega at spørge
 - Faste arbejdstider
 - En fast kontorplads med kaffemaskine
 - En tydelig jobbeskrivelse
 - Et kendskab til foreningen og de frivillige

FORENINGERNES ANSVAR



- **Onboarding er afgørende** – introducer den ansatte til trænere, forældre, bestyrelse og spillere.
- **Tag ejerskab over udviklingen** – det er ikke bare den ansattes opgave at være en enmandshær
- **Tjek ind jævnligt** – spørg ikke kun om resultater, men også om proces og trivsel.
- **Giv mandat** – sørg for at den ansatte har reelt handlerum til at udvikle.
- **Vær nysgerrig på ansættelsen** – og på hvordan I sammen skaber rammer, der fungerer
- **Inkluder den ansatte i foreningens "vi"** – Tag medansvar for udviklingsarbejdet og nye initiativer.

→ **Vær opmærksom på din ansattes trivsel, så det bliver et rart arbejdsmiljø og de frivillige opleves som kollegaer**

DEN ANSATTES ANSVAR



- **Vær ydmyg over for den lokale kultur** – lær den at kende og respekter den.
- **Vær synlig** – fx ved at tage konkrete opgaver på tværs af hold.
- **Forventningsafstem** – både om tempo, arbejdstider og fleksibilitet.
- **Skab relationer** – foreningsarbejde afhænger af mennesker og frivillige, ikke bare planer.
- **Søg netværk og kollegaskab** – du behøver ikke opfinde den dybe tallerken

→ **Tør at stille spørgsmålstejn ved "plejer" og vær nysgerrig på eksisterende praksis**



FREMTIDENS IDRÆT FOR BØRN & UNGE