

The background of the entire page is a dense, close-up shot of many small, spherical objects, likely balls or marbles, in various shades of blue and white. They are scattered across the frame, creating a textured, patterned effect.

Børnehavebørn bruger bolden

**Delprojekt i Brønderslev kommune:
Klokkerholm Børnehus og Klokkerholm IF
Fasanen Børnehus og Brønderslev Basketball Klub**

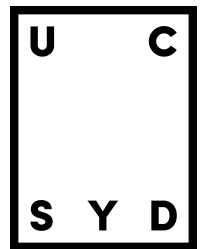


FORSKNINGS- OG IMPLEMENTERINGSCENTER
FOR IDRÆT, BEVÆGELSE OG LÆRING



.....

Erhvervsakademi og
Professionshøjskole



Baggrund

Tre webinarer om bevægelse og motorisk udvikling i dagtilbud



Webinar 1: indblik i viden og erfaringer om børns motoriske udvikling

På det første webinar var fokus på omfanget og mulige konsekvenser af og årsagerne til børns motoriske udfordringer.

[Se mere her](#)



Webinar 2: indsigt i hvordan dagtilbud integrerer krop, bevægelse og motorik i hverdagen

På det andet webinar var der fokus på at give indsigt i, hvordan både forskningsprojekter og kommunale forvaltninger arbejder med fysisk aktivitet og motorisk udvikling.

[Se mere her](#)



Webinar 3: peger på fremtidige indsatser til at fremme bevægelse og motorisk udvikling i dagtilbud

På webinarrækkens sidste webinar blev opmærksomheden rettet mod videndeling af et eksisterende projekt og mulige fremtidige indsatser.

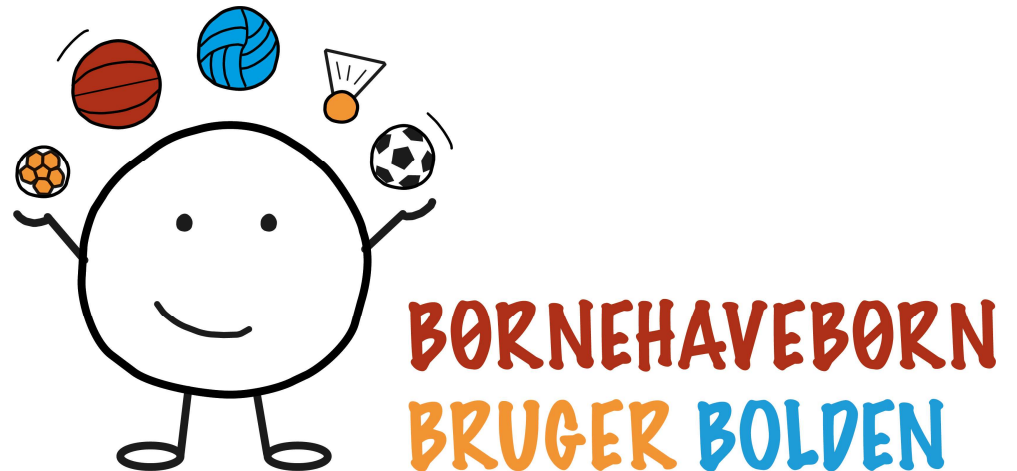
[Se mere her](#)

ново
nordisk
fonden

<http://fiibl.dk/webinarer-om-bevaegelse-og-motorisk-udvikling/>

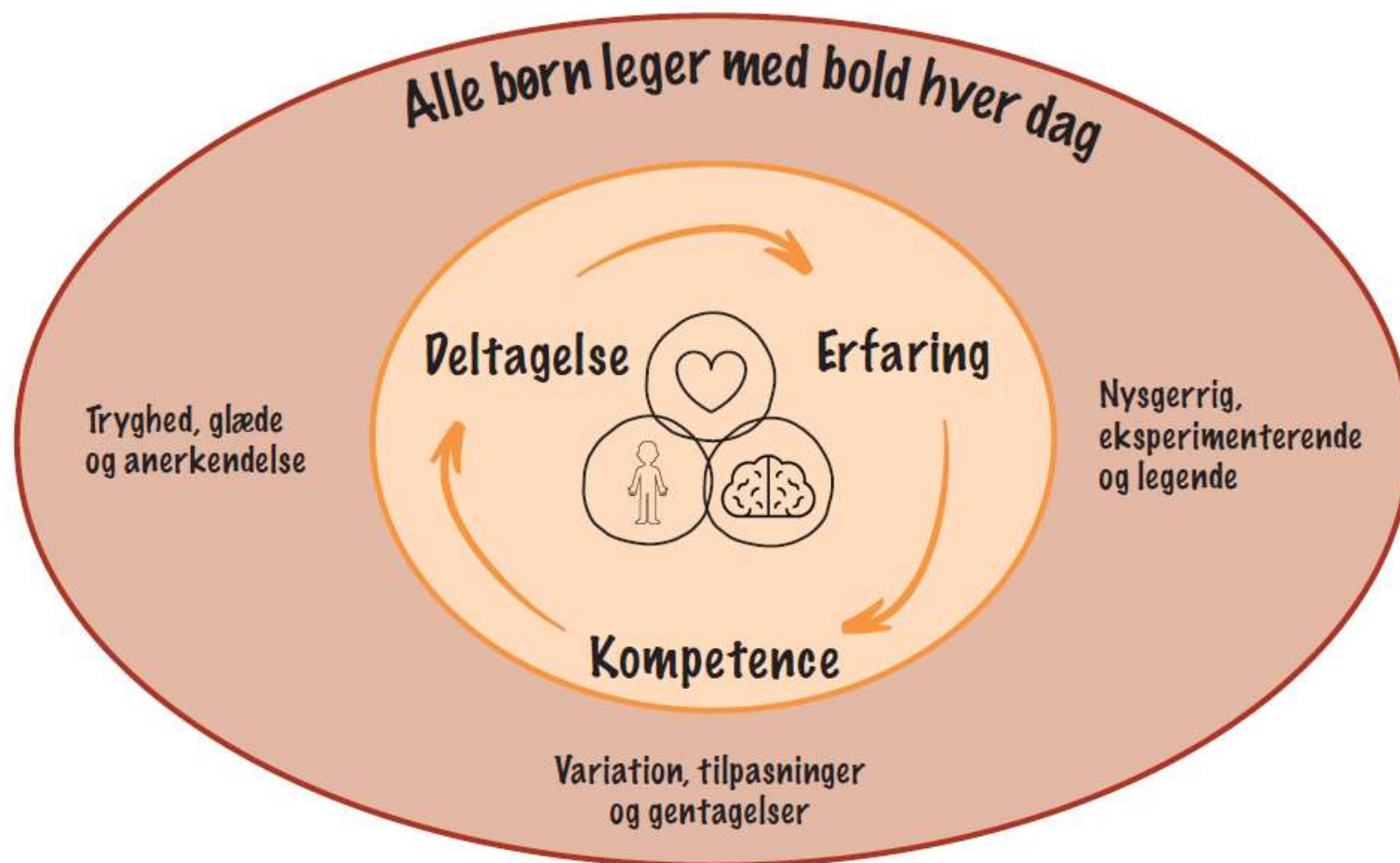
Formål

- Børnehavebørn bruger bolden har til formål at udvikle effektive og evidensbaserede løsninger til hvordan lege og aktiviteter med bolde kan fremme 3-6-årige børns bevægelse.
- Det vil foregå gennem en multikomponent indsats i samarbejde mellem dagtilbud, forening, kommune og forældre.
- Særligt er der fokus på, hvordan inkluderende bevægelseslege og aktiviteter med bolde kan styrke børns bevægelsesglæde og -kompetencer, der giver alle børn de bedste muligheder for et aktivt børneliv.



Grundlæggende model

BØRNEHAVEBØRN
BRUGER BOLDEN



Overordnet tidsplan



*Område kan indbefatte ét eller flere dagtilbud og foreninger

Hvad er målene?

- Udvikling og implementering af ny pædagogisk praksis – eksperimenterende leg med bolde ude og inde
- Samarbejde med foreninger og øget interesse for deltagelse i fritidsidræt – børn og forældre
- Deltagelse, erfaring og kompetence i et trygt, anerkendende, legende og udfordrende miljø
- Gode oplevelser og styrkede kompetencer = bevægelsesglæde og øget motivation for deltagelse i fællesskaber

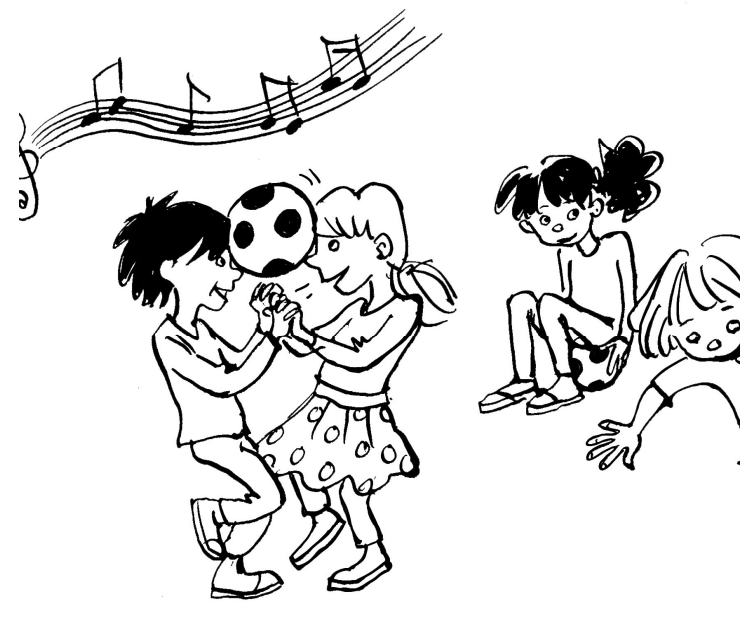


Komponenter

- 1: Konkrete aktiviteter og forløb igangsættes i børnehaven. Aktiviteterne skal styrke børnenes bevægelseskompetencer (kognitive, sociale og fysiske) og motivation for bevægelse.
- 2: Kompetenceudviklingsprogrammet vil give personalet viden, færdigheder og kapacitet til at implementere aktiviteterne og indgå samarbejde med foreningerne og forældrene.
- 3: Der opstartes og etableres et samarbejde med lokale foreninger.

Brobygningsprogrammet – kort fortalt

- **Formål:** Skabe samarbejde mellem dagtilbud, idrætsforening og kommune med fokus på boldspil og børns overgang til foreningslivet.
- **Mål:** Inspirere på tværs og styrke børn og forældres kendskab til foreningslivet via fælles boldaktiviteter.
- **Om forløbet**
 - Gennemført i 4 kommuner med i alt 8 børnehaver og tilknyttede idrætsforeninger.
 - Kommunen som bindeled: Hjælp til at finde relevante foreninger.
 - Varighed: 8 uger, en gang om ugen.
 - Aktiviteterne blev afholdt i dagtilbud, i foreningen – eller begge steder.
- **Afslutning og forældreinddragelse**
 - Forløbet afsluttes med en boldfestival:
 - Fokus på fællesskab, leg og forældreinddragelse.
 - Møde med forældre, institution og foreninger
- Idrætsforeningerne modtager støtte til materialer og honorar til trænere.



Et af brobygningsforløbene – Børnehuset Fasanen & Brønderslev Basketball Klub

- **Rammerne**
 - Brønderslev Basketball Klub's hjemmebane og instruktør (fast)
 - 8 uger forår 2024 i Brønderslevhallen:
 - Mindste børn (3 – 4 år), mandage
 - Ældste børn (5 – 6 år), onsdage
 - Børnene havde madpakker med
 - Fast struktur
 - samme rytme og sange i programmet
 - både kendte og nye lege hver gang
 - fokus på at eksperimentere med bolde (forskellige boldtyper)
 - legende tilgange til at dribble, aflevere, gribe, samarbejde og kaste mod mål



Børnehaven og deres oplevelse med samarbejdet...

- *"I starten var børnene bange for boldene; de fik dem i hovedet, skændtes om dem, og havde svært ved at håndtere dem. De løb efter boldene, men når de endelig nærmede sig, sparkede de dem ofte væk i stedet for at gribe dem."*

Ved forløbets afslutning fortæller en pædagog:

- *"Nu kan de bare dribble med den og håndtere bolden. Når vi siger, den skal være på maven – så ER den på maven. Når vi siger, de skal gå med den på hovedet eller bag ryggen, så ER den der. De er bare sindssygt gode til det nu, og det har været rigtig, rigtig godt."*

- *Gennem legene har børnene fået mulighed for at gentage og øve de samme grundmotoriske bevægelser igen og igen, hvilket har skabt både kropslig læring og mestring af deres egen krop og bol*



- *Pædagogerne er overraskede over, hvor hurtigt denne udvikling er sket, hvor dygtige børnene er blevet og hvor længe de kunne fastholde motivationen i boldaktiviteterne (50 min.)*

Foreningens oplevelse og udbytte af samarbejdet

- *Projektstarten havde stor betydning for forløbet, forventninger og ønsker blev afklaret og et meget brugbart didaktisk kursusmateriale med afprøvet i fællesskab*
- *Projektet er blevet godt understøttet af forvaltningen både med opmærksomhed og konkret økonomisk støtte*
- *Stor interesse fra Fasanens personale til at indgå i og fastholde aftalerne i projektet*
- *Meget positiv respons fra børn og børnenes forældre*
- Foreningen har fået dækket udgifterne til deltagelse i projektet
- Kursusmateriale fra forløbet er blevet anvendt i foreningens interne uddannelse af ungdomstrænerne
- Projektforløbet blev den konkrete anledning til foreningens opstart af holdet "Børnehavebørn Bruger Bolden" (U7 Basketball: 3 - 6 år) i september 24.
- Rekruttering af idrætspædagog, som frivillig leder af holdet
- Der er d.d. tilmeldt 17 børn på holdet

Kort præsentation: Projektets didaktiske planlægningsmodel

Anvendes til udvikling af kvaliteten
i ungdomstræningen.

- Trænerens rolle / tilgang
- Fokus
- Grundbevægelser med bold
- Tilpasning & organisering



Planlægningsmodel

BØRNEHAVEBØRN
BRUGER BOLDEN

- Instruerende
Fortællende
Eksperimenterende
Legende
Inspirerende
Observerende

Min rolle

Fokus

Fysisk
Psykisk
Socialt
Kognitivt

Fri leg
Frivillig aktivitet
Fælles aktivitet
Aktivitet med få børn

Organisering

Tilpasning

Tid
Rum
Krop
Retningslinjer
Rekvisitter
Relationer

Fokus

Fysisk

- Motoriske grundbevægelser
- Kropskontrol
- Koordination
- Styrke
- Sanseoplevelser
- Sanseintegration
- Kropskontakt
- Kropsbevidsthed: mærke kroppen



Psykisk

- Mod
- Klare udfordringer
- Selvværd
- Selvtillid
- Tillid til andre
- Tage initiativ
- Sætte grænser
- Håndtere konflikter
- Opleve: glæde, spænding, usikkerhed, stædighed



Socialt

- Lytte til hinanden
- Kommunikere
- Samarbejde
- Forhandle
- Tage hensyn
- Aflæse kropssprog
- Empati
- Rolleflexibilitet
- Fællesskab



Kognitivt

- Reflektere
- Huske
- Have overblik
- Forstå beskeder og regler
- Forstå sammenhænge
- Løse problemer
- Tænke taktisk/teknisk
- Kreativitet og fantasi
- Lære begreber: op/ned, foran/bagved, hurtigt/langsomt



(Bold)motoriske grundbevægelser

BØRNEHAVEBØRN
BRUGER BOLDEN

Kaste

Gå

Balancere

Hoppe

Gribe

Løbe

Vippe

Hinke

Sparke

Kravle

Snurre

Springe

Ramme

Krybe

Gynge

Drible

Klatre

Svinge

Trille

Trække

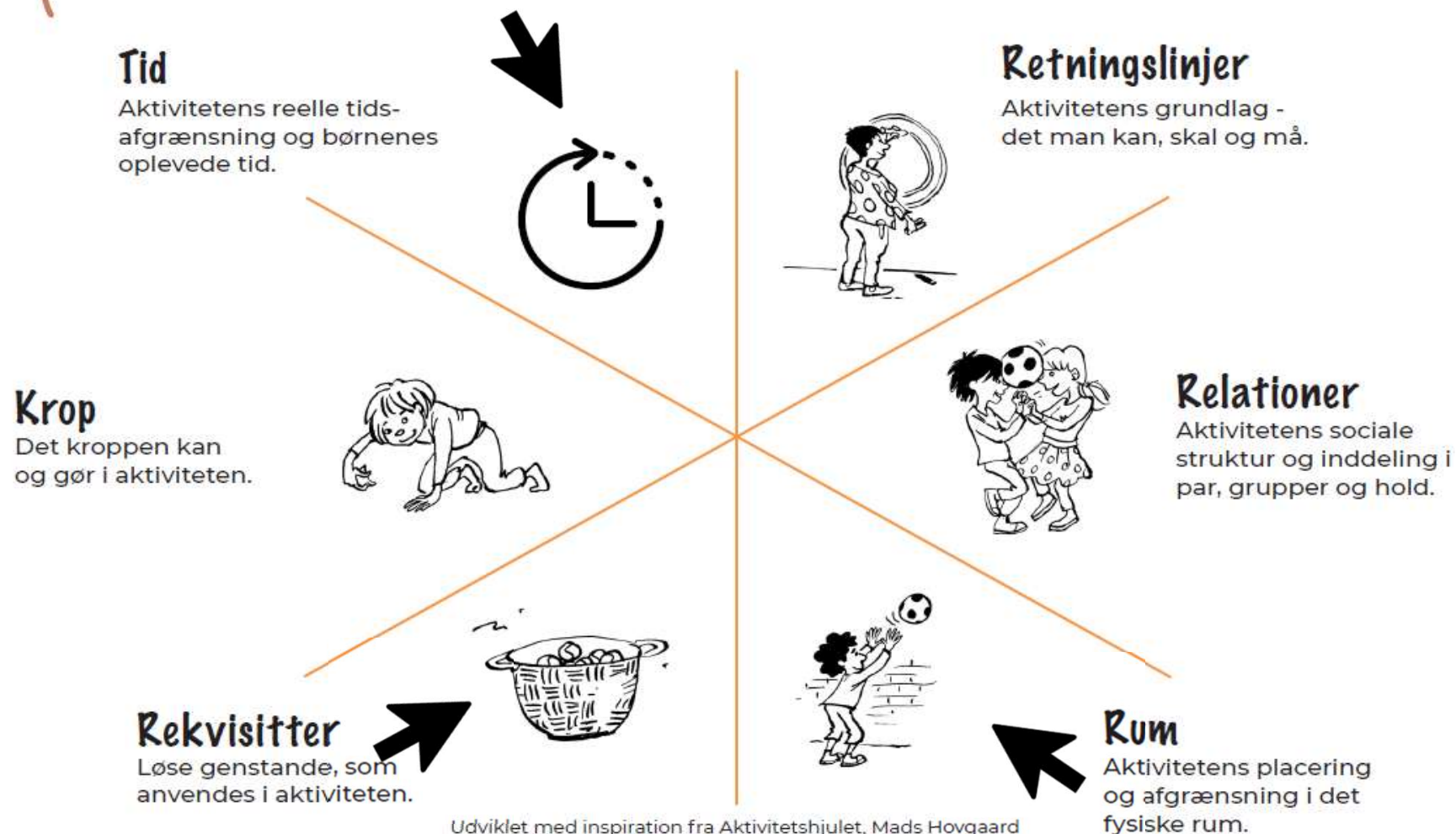
Studse

Skubbe



Tilpasninger

BØRNEHAVEBØRN
BRUGER BOLDEN



Udviklet med inspiration fra Aktivitetshjulet, Mads Hovgaard
Illustrationer: Annette Carlsen

Link gerne op her 😊

- <http://fiibl.dk/boernehaveboern-bruger-bolden/>
- https://twitter.com/FIIBL_dk
- Facebook: Brønderslev Basketball Klub af 1970



Tak for opmærksomheden 😊

